

ЗВІТ
директора Старовижівського ЗДО
за підсумками 2024/2025 н.р.

Звіт підготовлено на підставі статті 30 Закону України «Про освіту», статті 38 Закону України «Про дошкільну освіту» № 3788-IX, Статуту закладу дошкільної освіти, Положення про дошкільний навчальний заклад, з метою реалізації принципів прозорості, підзвітності, державно-громадського управління, формування партнерської взаємодії між керівництвом, педагогічним колективом, батьками та громадськістю, відповідно до засад академічної автономії та демократичних стандартів управління закладом освіти.

2024/2025 навчальний рік був надзвичайно насиченим, складним, але водночас і плідним. У складних умовах воєнного стану ми змогли не лише зберегти стабільність у роботі закладу, а й забезпечити поступальний розвиток у різних напрямках. Черговий рік ми прожили в умовах, які залишають глибокий слід у серці кожного з нас. Завдяки консолідації зусиль працівників, батьків та нашої громади ми змогли втримати освітній процес, осучаснити простори, зміцнити укриття, навчити дітей правил безпеки, допомогти їм не втратити віру у добро.

Цей рік був також знаковим з точки зору законодавчих змін. У січні 2025 року набрав чинності новий Закон України «Про дошкільну освіту» №3788-IX, який заклав нову філософію дошкілля — філософію поваги до дитини, автономії закладу, педагогічної свободи, інклюзивності та партнерства.

Для нас цей Закон став не лише новим нормативним документом, а справжнім дороговказом. Ми вже почали впровадження його положень у життя:

- оновлено посадові інструкції,
- переглянуто педагогічне навантаження,
- запроваджено методичний час,
- переглянуто трудові відносини відповідно до умов воєнного стану.

Ми впроваджуємо академічну свободу в межах колективу, дбаємо про збереження психологічного комфорту, підвищуємо прозорість управлінських рішень, розвиваємо нові освітні формати та практики.

Закон дав нам змогу переглянути своє бачення дошкільної освіти не як підготовки до школи, а як унікального, самодостатнього періоду життя дитини, що потребує поваги, піклування та розуміння. І ми свідомо взяли на себе цю відповідальність.

Загальні відомості про заклад дошкільної освіти.

Старовижівський заклад дошкільної (ясла-садок) «Сонечко» працює з 30 квітня 1980 року за адресою: вулиця Забілицька, 59А, селище Стара Вижівка Ковельського району Волинської області. Заклад розрахований на 207 місць. Знаходиться у комунальній власності Старовижівської селищної ради.

Будівля розташована на окремій земельній ділянці загальною площею 1,19 га. Територія впорядкована, огорожена, озеленена, обладнана необхідними спорудами. На території розміщені: дитячі ігрові майданчики, відокремлені захисними зеленими смугами, фізкультурний майданчик, фруктовий сад. Обладнання на майданчиках відповідає росту і віку дітей, надійно і стійко закріплене. Наявні акти обстеження фізкультурного та іншого ігрового обладнання для безпечного використання в роботі з дітьми. Кожна група на майданчиках має тіньовий навіс для захисту від сонця й опадів.

Старовижівський ЗДО працює за п'ятиденним робочим тижнем упродовж 10,5 годин щодня. Вихідні дні: субота, неділя, святкові дні. Щоденний графік роботи закладу з 08.00 до 18.30. Щоденний графік роботи груп (безпосереднє здійснення освітнього процесу з вихованцями) з 08.00 до 17.30. Щоденний графік роботи чергової групи (безпосереднє здійснення освітнього процесу з вихованцями) з 17.30 до 18.30.

У закладі дошкільної освіти функціонує:

- 9 групових приміщень, кожне з яких має: роздягальну, ігрову, спальну, туалетну кімнати та буфетну кімнату для миття і зберігання посуду. Кожне групове приміщення ізольоване від інших та має зручні сполучення з іншими функціональними приміщеннями ЗДО;
- фізкультурна зала з інвентарем, традиційним та нетрадиційним обладнанням;
- музична зала з необхідним наповненням;
- методичний кабінет – центр методичної роботи з педагогічними кадрами ЗДО, наповнення якого здійснюється відповідно до Положення про методичний кабінет Старовижівського ЗДО;
- кабінет психолога та логопеда (в одному приміщенні) – оснащений для забезпечення роботи психологічної та логопедичної служби;
- харчоблок, забезпечений усім необхідним технологічним обладнанням відповідно до вимог;
- пральня, забезпечена двома пральними машинами, центрифугою, сушильною машиною, гладильним катком, прасками;
- медичні кабінети для обслуговування дітей: медичний кабінет, ізолятор забезпечені необхідним обладнанням та матеріалами відповідно до вимог;
- у закладі облаштоване відповідно до вимог ДСНС укриття на випадок надзвичайної ситуації в умовах воєнного стану.

Приміщення закладу обладнані відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних норм та вимог безпеки життєдіяльності. Меблі в кожній групі підібрані за віковими характеристиками дітей, мають регульовані висоту та відмічені маркуванням, що відповідає зросту вихованців.

Протягом 2024/2025 навчального року в закладі функціонувало 9 груп:

- дві групи раннього віку (2–3 роки) – 38 дітей;
- три молодші групи (3–4 роки) – 56 дітей;
- дві середні групи (4–5 років) – 37 дітей;
- дві старші групи (5–6 років) – 47 дітей.

Загалом у 2024/2025 н.р. дитячий садок відвідувало 178 вихованців, 7 дітей перебувають за кордоном.

Спеціальні норми дошкільного рівня містяться в Законі України «Про дошкільну освіту», що деталізує завдання, вимоги до змісту та організації освітнього процесу, а також Закону України «Про охорону дитинства», який встановлює стандарти захисту життя і здоров'я малят. Важливим внутрішнім документом є «Положення про заклад дошкільної освіти» (постанова КМУ від 12.03.2003 № 305 у редакції постанови КМУ від 26.09.2023 № 1022), що регламентує структуру, режим роботи та принципи управління ЗДО.

Для реалізації освітніх програм ми спираємося на нову редакцію Базового компонента дошкільної освіти (Наказ МОН від 12.01.2021 № 33), а також враховуємо щорічні рекомендації МОН щодо планування роботи на навчальний рік (зокрема останній лист від 27.08.2024 №1/15368-24).

У контексті реалізації права кожної дитини на доступну, якісну та безпечну дошкільну освіту, особливе місце в діяльності закладу займає організація інклюзивного навчання, що відповідає державній політиці у сфері забезпечення рівного доступу до освіти для дітей з особливими освітніми потребами.

Заклад дошкільної освіти здійснює свою роботу з урахуванням Постанови Кабінету Міністрів України від 10.04.2019 року № 530 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти» (із подальшими змінами, внесеними постановами КМУ від 28.07.2021 № 769 та від 26.04.2022 № 483).

З метою якісної реалізації інклюзивної освіти у нашому закладі організовано роботу 5-ти інклюзивних груп (6 дітей з ООП та 5 асистентів вихователів):

- організовані команди психолого-педагогічного супроводу, які координують процес адаптації та розвитку дитини відповідно до її індивідуальних потреб;
- педагогічні працівники проходять навчання з інклюзивної компетентності (курси, вебінари, інструктажі);
- використовується адаптоване дидактичне забезпечення;
- практикується гнучке планування освітнього процесу, що дозволяє враховувати не лише вік і загальні цілі освітньої програми, а й індивідуальні потреби та потенціал дитини з ООП.

Основною метою таких підходів є не лише надання якісної дошкільної освіти, але й сприяння її соціалізації, формуванню навичок самообслуговування, комунікації, а також подальшій успішній інтеграції в суспільство. Усі заходи з інклюзивного навчання здійснюються в атмосфері підтримки, толерантності, поваги до особистості та рівних можливостей для кожного.

Задля створення максимального рівня безпеки й збереження життя всіх учасників освітнього процесу у разі надзвичайних ситуацій, у нашому закладі облаштоване найпростіше укриття у підвальному приміщенні, до якого можна спуститися за лічені хвилини, не виходячи з будівлі. Укриття має площу 160 м², два виходи і може одночасно вмістити близько 260 людей.

У зв'язку з набуттям чинності Закону України «Про дошкільну освіту» № 3788-IX від 06.06.2024 та в межах реалізації його положень щодо перегляду трудових норм і оптимізації педагогічного навантаження, у нашому закладі вже було здійснено комплекс організаційно-кадрових змін. Зокрема, згідно з статтею 26 цього Закону встановлено нові норми робочого часу: 35 годин - для керівника, вихователя-методиста, соціального педагога, асистента вихователя та 30 годин - для вихователя, практичного психолога та інших педагогічних працівників. Норма педагогічного навантаження (безпосереднє здійснення освітнього процесу з вихованцями), що є складовою робочого часу педагогічного працівника закладу дошкільної освіти, становить для:

вихователя, інструктора з фізкультури - 25 годин на тиждень;

музичного керівника - 24 години на тиждень;

практичного психолога, вчителя-дефектолога, вчителя-логопеда - 20 годин на тиждень;

керівника гуртка (студії, секції тощо), вчителя - 18 годин на тиждень.

Водночас, аби забезпечити належний баланс між безпосереднім освітнім процесом і організаційно-методичною роботою, а також урахувати особливості роботи в умовах воєнного стану, було впроваджено гнучкий режим робочого часу. Його суть полягає у поєднанні фіксованого «занятійного» часу, під час якого педагог зобов'язаний бути присутнім у групі з дітьми, та змінного часу, протягом якого він може планувати й виконувати методичну, організаційну чи підготовчу роботу поза межами закладу, у зручний для себе спосіб. Такий підхід відповідає ст. 60 Кодексу законів про працю України, Закону України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15.03.2022 № 2136-IX, а також дозволяє підвищити ефективність педагогічної діяльності, зберегти безпеку працівників і дітей та оперативно реагувати на виклики сьогодення.

Усі зміни здійснені з дотриманням процедури повідомлення про зміну істотних умов праці, обов'язковим інформуванням працівників про їхні права та механізми подальшого рішення у разі незгоди з новими умовами, що гарантує дотримання принципів відкритості, колегіальності та академічної автономії закладу.

Отже, Старовижівський ЗДО здійснює свою діяльність відповідно до чинного законодавства України, нормативно-правових актів у сфері освіти та рекомендацій Міністерства освіти і науки України, які регламентують структуру, зміст, організацію та безпеку освітнього процесу. Правове забезпечення роботи закладу формує підґрунтя для якісної реалізації завдань дошкільної освіти, забезпечення прав і свобод усіх учасників освітнього

процесу, впровадження інноваційних і безпечних підходів в умовах воєнного стану.

Кількісно – якісний склад педагогічних працівників.

Кадрове забезпечення Старовижівського ЗДО проводиться у відповідності до типових штатів. Дітьми опікується 60 працівників (31 педагог і 29 - обслуговуючий персонал).

Надзвичайно важливим аспектом діяльності закладу дошкільної освіти є вмотивований педагог. Дитячий садок укомплектований педагогічними кадрами: 1 директор, 1 вихователь-методист, 20 вихователів, 1 керівник музичний, 1 практичний психолог, 1 інструктор з фізкультури, 1 керівник гуртка англійської мови, 1 вчитель-логопед, 5 асистентів вихователя. Усього педагогів – 31, які постійно підвищують свій професійний рівень. Всі вони — кваліфіковані спеціалісти, частина яких має вищі категорії та звання. Їх професійність і людяність — це той фундамент, на якому тримається наша освітня система.

Не менш важливу роль відіграє і технічний та обслуговуючий персонал — 29 людей, завдяки яким наш простір щодня чистий, теплий, охайний, доглянутий. Є дві медичні сестри, які опікуються здоров'ям дітей, профілактикою захворювань, контролем за харчуванням.

Розстановка кадрів здійснюється відповідно до дипломованої спеціальності та освітньої програми: у першу чергу на посади призначаються педагоги, які мають профільну вищу освіту, завершили відповідні курси підвищення кваліфікації та володіють сучасними методиками роботи з дошкільниками.

При укомплектуванні педагогічного колективу керівництво ЗДО акцентує увагу на таких факторах:

- Професійна кваліфікація і досвід роботи — забезпечують відповідність рівня компетентності вимогам Базового компонента;
- Психологічна сумісність та здатність працювати в команді — необхідні для створення сприятливої атмосфери взаємопідтримки;
- Емоційний інтелект і стресостійкість: необхідні для забезпечення психологічного комфорту дітей і колег;
- Індивідуальні особливості кожного співробітника — враховуються з метою оптимізації зон відповідальності та максимального розкриття особистісного потенціалу.

Такий підхід до комплектування та розвитку педагогічного колективу сприяє сталому зростанню професійної майстерності, збереженню здорового психологічного клімату та забезпеченню високої якості освітнього процесу в умовах сучасних викликів і вимог нового Закону України «Про дошкільну освіту».

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

- спеціаліст вищої категорії – 8 педагогів
- спеціаліст першої категорії – 13 педагогів
- спеціаліст другої категорії – 2 педагогів
- спеціаліст – 1 педагогів
- 16-й тарифний розряд – 1 (директор)
- 12-й тарифний розряд – 1 педагог
- 11-й тарифний розряд – 5 педагогів

Дані про педагогічний стаж працівників

- 1 - 3 роки – 1 педагог;
- 3 – 5 років - -;
- 5 -10 років – 6 педагогів;
- 10 - 20 років – 12 педагогів;
- 20 років і більше – 12 педагогів.

Організація освітнього процесу у ЗДО

Освітній процес у нашому закладі дошкільної освіти у 2024/2025 навчальному році було організовано відповідно до нових вимог Базового компоненту дошкільної освіти, оновлених методичних рекомендацій і нового Закону України «Про дошкільну освіту» № 3788-IX. Ми спрямували всі зусилля на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дитини, враховуючи її індивідуальні потреби, вікові особливості та сучасні виклики.

Наш педагогічний колектив активно впроваджував інтегровані освітні технології, які об'єднували різні сфери розвитку дитини – когнітивну, емоційну, фізичну, соціальну та мовленнєву. Для цього було розроблено й реалізовано цикли тематичних занять і проєктів, що базувалися на ігровій діяльності та дослідницьких активностях.

Зокрема, у молодших групах наголос робився на розвиток моторики, сенсорики, основ мовленнєвого спілкування через музичні ігри, пальчикові вправи, художню діяльність. Для середніх та старших груп – активне залучення до проєктної діяльності, що сприяло розвитку критичного мислення, уваги та креативності. Педагоги створювали умови для самовираження дітей, використовуючи інноваційні методи — від казкотерапії до STEM-ігор.

Освітня діяльність була збагачена заходами, спрямованими на формування патріотичної свідомості та любові до рідної країни. Діти знайомилися з українською культурою, традиціями, символами через ігри, пісні, художню творчість.

Впроваджувалися тематичні проєкти, присвячені національним святкам, історичним подіям та героям України. Це допомагало дітям глибше усвідомлювати свою ідентичність та виховувало гордість за національне коріння. Обладнали кімнату українських традицій, де створили умови для ознайомлення дітей з історією рідного краю, його народом, специфікою праці та побуту, особливостями мови та культури.

У зв'язку з воєнним станом, колектив особливо приділяв увагу психологічному здоров'ю дітей. В освітній процес впроваджувалися

інтегровані елементи розвитку емоційної компетентності: заняття з арт-терапії, вправи на саморегуляцію, формування навичок взаємодії з однолітками.

Особливий акцент робився на розвиток мовленнєвих компетенцій, які є основою для подальшого навчання. Впроваджувалися різноманітні форми роботи з мовленням: театралізація, ігри з римуванням, слухання та аналіз казок, активне залучення дітей до бесід.

Фізичне виховання залишалося пріоритетом. Регулярно проводилися ранкові гімнастики, рухливі ігри на свіжому повітрі, заняття з фізичної культури інструктором з фізкультури.

Також упродовж року реалізовувалися проєкти, спрямовані на формування здоров'язбережувальної компетентності дітей: навички особистої гігієни, правильного харчування, дотримання режиму дня.

Підсумовуючи, хочу відзначити, що освітня діяльність нашого закладу у 2024/2025 навчальному році була орієнтована на всебічний розвиток дитини у безпечному, творчому та підтримуючому середовищі. Завдяки спільній праці педагогів та батьків ми не лише зберегли якість освіти в складних умовах, а й значно її посилили, впроваджуючи нові методики та підходи, що відповідають сучасним викликам та потребам українського суспільства.

Аналіз роботи з наступності зі школою.

Одним із ключових напрямів роботи у минулому навчальному році була співпраця між закладом дошкільної освіти та Старовижівським ліцеєм з метою забезпечення наступності та поступової адаптації дітей до нових умов шкільного навчання. Враховуючи значущість цієї теми у сучасних умовах, питання наступності стало предметом постійної уваги педагогічного колективу та методичного супроводу.

Відповідно до річного плану роботи ЗДО було розроблено та реалізовано заходи щодо забезпечення наступності дошкільної і початкової ланок освіти. Педагоги старших груп систематично здійснювали моніторинг рівня готовності дітей до шкільного навчання, надавали індивідуальні характеристики кожній дитині, узагальнювали відомості про рівень сформованості ключових компетентностей, нахилів, інтересів, пізнавальних і соціальних навичок.

Здійснювалася психолого-педагогічна підтримка дітей, а також було організовано зустрічі з учителями початкових класів, під час яких вихователі надавали інформацію про рівень розвитку дітей, особливості темпераменту, рівень сформованості базових навичок.

Попри воєнний стан і обмеження, педагоги ЗДО та ЗЗСО намагалися максимально зберегти тісну комунікацію між собою. Водночас умови безпеки не дозволили реалізувати деякі традиційні форми співпраці:

- не відбулися заплановані екскурсії до школи, участь дітей у шкільних святах, спільні тематичні заходи;
- було обмежено залучення батьків до спільних зустрічей з учителями;
- обмежено очне знайомство дітей з новим освітнім простором.

Однак частково ці обмеження компенсувались за рахунок:

- проведення віртуальних екскурсій до школи (фото, відео, розповіді вихователів про шкільне життя);
- створення ігрових сюжетів «Школа» у групах, де діти моделювали навчальний процес, ролі вчителя, учня, класу тощо;
- оформлення інформаційних стендів для батьків, пам'яток про готовність до школи.

У результаті проведеної роботи діти старшої групи демонструють високий рівень сформованості навчальної мотивації, бажання вчитися, інтерес до шкільного життя. Значна частина дітей має розвинуті комунікативні навички, вміє працювати за інструкцією, слухати, ставити питання. Завдяки злагодженій взаємодії педагогів двох освітніх ланок, забезпечено плавний перехід від дошкільної до початкової освіти, попри обмеження воєнного часу.

Аналіз роботи з батьками.

Протягом звітнього року значна увага в роботі закладу дошкільної освіти була приділена розвитку партнерських відносин із сім'ями вихованців, що є одним із пріоритетних напрямів сучасної дошкільної освіти. Відкритий і конструктивний діалог між педагогами та батьками сприяв формуванню довіри, взаєморозуміння та спільної відповідальності за розвиток та виховання дітей.

Основою ефективної співпраці став постійний обмін інформацією та підтримка з боку педагогічного колективу. Для цього адміністрацією було організовано регулярне проведення тематичних батьківських зустрічей у різних форматах — очних, онлайн-консультаціях. Тематика заходів охоплювала питання психологічного комфорту дітей, розвиток комунікативних навичок, особливості адаптації малюків у дошкільному середовищі, а також профілактику дитячих захворювань і дотримання правил безпеки.

Особливою увагою користувались просвітницькі ініціативи, спрямовані на підвищення педагогічної грамотності батьків. Педагоги регулярно готували і поширювали інформаційні бюлетені, методичні рекомендації та відеоматеріали з практичними порадами щодо розвитку мовлення, емоційної сфери та фізичного здоров'я дітей. Це дало змогу батькам отримувати актуальні знання й удосконалювати свої навички виховання у домашньому середовищі.

Комунікація із сім'ями здійснювалась також через соціальні мережі та месенджери, що забезпечувало швидкий зворотний зв'язок і дозволяло оперативно реагувати на питання, які турбують батьків. Педагоги активно використовували платформи Viber, Facebook, де розміщували цікаві статті, пам'ятки, що сприяло формуванню спільноти зацікавлених у розвитку своїх дітей.

Значним внеском у зміцнення партнерства стала участь батьків у житті закладу: вони долучались до організації свят, тематичних заходів, конкурсів, фотоконкурсів та виставок дитячих творчих робіт, що позитивно впливало на мотивацію дітей і зміцнювало родинні зв'язки.

Окремо слід відзначити активність батьківської громади у благодійній діяльності. Завдяки їхній підтримці було оновлено розвивальні матеріали у групах, придбано необхідне обладнання та ігрові набори, що суттєво покращило умови навчання і розвитку дітей.

Проте, незважаючи на позитивні результати, аналіз показує, що є потреба у подальшому поглибленні співпраці з родинами, особливо у напрямку розвитку психолого-педагогічної компетентності батьків. Планується впровадження спеціалізованих тренінгів і консультацій із залученням психологів і соціальних працівників, що допоможе розв'язувати складні ситуації у вихованні, зміцнювати емоційний клімат у сім'ях та формувати навички ефективної комунікації між дітьми і дорослими.

У наступному навчальному році адміністрація закладу має намір розширити формат взаємодії з батьками, застосовуючи інноваційні методи та інтерактивні платформи, що дозволить підвищити залученість родин і сприяти гармонійному розвитку кожної дитини в умовах сучасних викликів.

Аналіз здійснення соціально-педагогічного патронату

Соціально-педагогічний патронат у закладі дошкільної освіти є одним із ключових напрямів роботи, спрямованих на забезпечення рівних можливостей для розвитку та виховання дітей, особливо з уразливих і соціально незахищених категорій населення. У 2024/2025 навчальному році адміністрація та педагогічний колектив систематично здійснювали комплекс заходів із виявлення, підтримки та супроводу таких дітей і їхніх сімей, що підтверджує високий рівень соціальної відповідальності закладу.

Першочерговим кроком у здійсненні соціально-педагогічного патронату стало проведення комплексного соціального обстеження умов життя та виховання кожної дитини. Вихователі організовували індивідуальні бесіди з батьками, збирали інформацію щодо рівня соціальної підтримки, особливостей розвитку дитини. На основі отриманих даних було створено соціальний паспорт закладу, у якому систематизовано інформацію про дітей із багатодітних, малозабезпечених, неповних сімей, внутрішньо переміщених осіб, а також про дітей, чії батьки або опікуни виконують або виконували службові обов'язки в зоні бойових дій.

Зокрема, станом на кінець навчального року у ЗДО до пільгових 81 дитина, а саме:

- 1) звільнені від батьківської плати на 100 (сто) відсотків за харчування:
 - 8 дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
 - 7 дітей з ООП, які навчаються в інклюзивних групах;
 - 5 дітей-інвалідів;
 - 9 дітей, батьки яких беруть безпосередньо участь у відбитті військової агресії російської федерації проти України;
 - 10 дітей, батьки яких є учасниками АТО, ООС;
 - 1 дитина військовослужбовця, який загинув під час безпосередньої участі в заходах для забезпечення оборони України у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України або померли

внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у період здійснення заходів для забезпечення оборони України у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України;

- 1 дитина з числа ВПО та дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів.

2) звільнені від батьківської плати на 50 (п'ятдесят) відсотків за харчування:

- 40 дітей, із сімей, у яких троє і більше дітей до 18 років.

Ці діти потребують не лише пільг у сфері харчування чи матеріального забезпечення, а й психологічної підтримки, особливої педагогічної уваги, створення емоційно безпечного середовища. Педагоги ЗДО орієнтуються на принципи гуманності, емпатії, інклюзивності, впроваджують адаптивні методики роботи з урахуванням індивідуальних потреб кожної дитини.

Важливою складовою патронатної роботи стала систематична просвітницька діяльність серед батьків дітей соціально незахищених категорій. Педагоги та адміністрація регулярно інформували родини про їхні законні права, можливості отримання державної підтримки, а також надавали практичні консультації щодо оформлення необхідних документів (пільги, соціальні виплати, медичні довідки тощо). Окрім цього, у межах благодійних ініціатив та спільних проєктів було організовано матеріальну підтримку дітей пільгового контингенту, спрямовану на покращення їхнього харчування, придбання навчально-методичних матеріалів та іграшок.

Особливої уваги заслуговує робота педагогічного колективу щодо соціально-педагогічного супроводу сімей, діти яких не відвідують заклад дошкільної освіти. Батькам надавались аргументовані роз'яснення про важливість і необхідність дошкільної освіти, як фундаменту всебічного розвитку дитини. Застосовувалися індивідуальні бесіди, інформаційні листівки, консультації, що позитивно впливало на мотивацію батьків до залучення дітей до освітнього процесу.

Таким чином, комплексний підхід до здійснення соціально-педагогічного патронату дозволив не лише виявити дітей, які потребують державної підтримки, а й надати їм системну допомогу, що сприяє їхньому фізичному, емоційному і соціальному розвитку. У наступному навчальному році планується посилити міжвідомчу взаємодію з соціальними службами, органами охорони здоров'я та громадськими організаціями для більш ефективного вирішення соціальних проблем сімей та створення для дітей оптимальних умов для навчання і виховання.

Аналіз організації харчування.

Організація харчування дітей в Старовижівському закладі дошкільної освіти (ясла-садок) «Сонечко» здійснюється відповідно до ст.35 Закону України «Про дошкільну освіту», постанов Кабінету Міністрів України від 02.02.2011р. №116 «Про затвердження Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість» (зі змінами), від 26.08.2002 року №1243 «Про

невідкладні питання діяльності дошкільних та інтернатних навчальних закладів», від 24.03.2021 №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.11.2002 р. №667 «Про затвердження Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах»

Батьківська плата за харчування дітей вноситься щомісяця в розмірі 60% від фактичної вартості (див. додаток 1). Батьки сплачують лише за дні відвідування дитиною закладу дошкільної освіти.

В закладі організовано трьохразовий режим харчування, затверджений керівником. ЗДО працює за новими сезонними чотиритижневими меню, які розробила старша медична сестра Назарук І.М. на основі примірного меню МОЗ. Кожне сезонне чотиритижнєве меню погоджене у Ковельському районному управлінні Головного управління Держпродспоживслужби у Волинській області. З 01.01.2024 р. по 29.02.2024 р. харчування організоване згідно примірного чотиритижневого меню на зимовий період (лист про погодження №15.02-08/5223 від 01.12.2023 р.); з 01.03.2024 р. по 31.05.2024 р. - згідно примірного чотиритижневого меню на весняний період (лист про погодження №15.02-08/692 від 13.02.2024 р.); з 03.06.2024 р. по 31.07.2024 р. – згідно примірного чотиритижневого меню на літній період (лист про погодження №15.02-08/2885 від 22.05.2024 р.); з 02.09.2024 р. по 29.09.2024 р. - згідно примірного чотиритижневого меню на осінній період (лист про погодження №15.02-08/5044 від 28.08.2024 р.); 02.12.2024 р. по 31.12.2024 р. - згідно примірного чотиритижневого меню на зимовий період (лист про погодження №15.02-08/7002 від 19.11.2024 р.).

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог працівниками харчоблоку. З метою недопущення кишкових захворювань, працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технології обробки продуктів, правил особистої гігієни. Відповідно до вимог системи НАССР щоденно старшою медичною сестрою Назарук І.М. проводиться огляд працівників харчоблоку на відсутність гнійничкових захворювань шкіри, що фіксується в журналі здоров'я працівників харчоблоку. Миючими та дезінфікуючими засобами, спецодягом, робочим інвентарем персонал забезпечений в достатній кількості. Обладнання харчоблоку протягом навчального року знаходилось у справному стані. Щоденно старшою медичною сестрою Назарук І.М. проводиться перевірка температурного режиму холодильних камер, показники фіксуються у відповідному журналі.

У харчоблоці створені умови для забезпечення належного зберігання продуктів харчування та продовольчої сировини згідно з умовами виробника і дотримання товарного сусідства для попередження перехресного інфікування при зберіганні швидкопсувних харчових продуктів.

Впроваджено систему аналізу небезпечних чинників та критичних точок контролю (НАССР). Зокрема, в картки-розклади страв додані ККТ з метою

дотримання оптимальних температур приготування страв, дворазової термічної обробки, належної технології обробки яєць та риби без шкіри та кісток, обережної експлуатації скляної тари, використання крупи без домішок. Кухарі дотримуються технології приготування їжі, відповідно до технологічних карт.

Добові проби відбираються у присутності старшої медичної сестри та зберігаються протягом доби. Систематично здійснюється контроль за станом харчування, який забезпечує правильність закладки продуктів, дотримання правил кулінарної обробки, правильність порціювання під час роздачі їжі, зберігання продуктів у коморі. Відхилення ваги порції не перевищують допустимі. Для контролю відповідності фактичного виходу страв з теоретичним (за меню-вимогою) старшою медичною сестрою ведеться журнал бракеражу готової продукції.

Продукти харчування та продовольчої сировини протягом 2024 року постачались підприємствами, які були визначені рішенням тендерного комітету. Перспективні та поточні заявки подавались своєчасно. Продукти та продовольча сировина постачальниками завозились вчасно, були якісними, відповідали замовленню, завжди надавались супровідні документи відповідно до нормативних вимог.

Корнілюк О.В., підсобний робітник, веде чіткий облік продуктів харчування і тари в книзі складського обліку. Всі продукти, які постачають на склад, приймаються у присутності старшої медичної сестри. Продукти, що мають обмежений термін реалізації, реєструються в журналі бракеражу сирих продуктів, де вказується останній термін реалізації, дата реалізації та оцінка якості продукту, проведена медичною сестрою. Ольга Василівна чітко дотримується термінів реалізації продуктів, бере участь у складанні меню, планує своєчасне забезпечення основними продуктами харчування на тиждень, здійснює їх видачу на харчоблок, згідно з поданим меню; звіряє облік продуктів з бухгалтером кожного місяця.

Режим харчування здійснювався відповідно до режиму для кожної вікової групи. У закладі видача готових страв на групи здійснюється лише після зняття проби та відповідно до часу, визначеного графіком видачі їжі. Щоденне меню розміщується поруч з вікном видачі їжі біля харчоблоку. Для контролю за виконанням затвердженого набору продуктів старшою медичною сестрою ведеться Журнал обліку виконання норм харчування. Аналіз виконання норм харчування за 2024/2025 н.р. показує, що в цілому харчування вихованців І молодших груп здійснювалось наближено до норм, у середньому – 88%, ІІ молодших, середніх та старших груп - 88.7%.

Граничний розмір вартості харчування однієї дитини в день становить 80 грн. Батьки сплачують лише за дні відвідування дитиною закладу дошкільної освіти.

Вартість харчування за 2024 р. (ясла)			
Місяць	Вартість харчування	Батьківська плата	
	Фактична (грн)	% від вартості	Грошовий еквівалент (грн)
Січень	45,97	60%	27,58
Лютий	61	60%	36,61
Березень	50,33	60%	30,2
Квітень	50,82	60%	30,49
Травень	52,55	60%	31,53
Вересень	40,35	60%	24,21
Жовтень	41,17	60%	24,70
Листопад	40,08	60%	24,05
Грудень	42,98	60%	25,79

Вартість харчування за 2024 р. (садок)			
Місяць	Вартість харчування	Батьківська плата	
	Фактична (грн)	% від вартості	Грошовий еквівалент(грн)
Січень	60,77	60%	36,46
Лютий	68,87	60%	41,32
Березень	68,88	60%	40,73
Квітень	68,06	60%	40,84
Травень	69,35	60%	41,61
Вересень	53,97	60%	32,38
Жовтень	54,58	60%	32,75
Листопад	53,13	60%	31,87
Грудень	57,43	60%	34,46

Питання здорового та раціонального харчування дітей не залишаються поза увагою педагогічного колективу. Вони систематично обговорюються на батьківських зборах, індивідуальних консультаціях, у групі Facebook та в месенджері Viber. Таким чином, у закладі забезпечено відкритість та прозорість у питаннях організації харчування, з належною інформаційною підтримкою батьківської спільноти.

Медичний супровід

Медичне обслуговування є одним із ключових напрямів роботи нашого закладу, адже саме від рівня організації медичного супроводу залежить не лише фізичне здоров'я дитини, а й її комфорт, адаптація, здатність до активного пізнання світу.

Упродовж 2024/2025 навчального року медичне обслуговування у Старовижівському ЗДО здійснювалося відповідно до чинних нормативних вимог та з урахуванням реалій воєнного часу. На початку навчального року була проведена ретельна перевірка медичних карток вихованців, оновлені дані про хронічні захворювання, алергічні реакції та інші важливі показники. Усі діти були умовно розподілені на три підгрупи здоров'я: основну — 83 %, профілактичну — 14 %, і спеціалізовану — 2 %. Такий розподіл дав змогу індивідуалізувати підходи до фізичного виховання, визначити допустимі навантаження та скоригувати режим дня відповідно до потреб кожної дитини.

Спільно з інструктором із фізкультури Юхимук О.П. ми забезпечили узгоджену систему фізкультурно-оздоровчих заходів. Зокрема, для кожної підгрупи дітей були визначені оптимальні рівні фізичної активності, тривалість занять та комплекси вправ, які сприяли покращенню дихальної функції, імунітету та психоемоційного стану.

Окрема увага приділялася дотриманню санітарно-гігієнічних норм. Усі приміщення провітрювалися згідно з графіком, двічі на день здійснювалося вологе прибирання з використанням сертифікованих дезінфікуючих засобів. У групах постійно підтримувався оптимальний мікроклімат — температура, вологість та освітлення відповідали вимогам Санітарного регламенту для ЗДО.

У закладі є медичний кабінет та ізолятор. Наявні ваги, ростомір, тонометр, пульсоксиметр, аптечка з усіма необхідними медикаментами, шафа для зберігання лікарських засобів та засобів індивідуального захисту. Регулярно оновлюються запас перев'язувальних матеріалів, антисептиків, одноразових рукавичок та масок.

Сестрою медичною старшою проведено аналіз захворюваності дітей та аналіз відвідування дітей у 2024 році.

Загальна таблиця захворюваності дітей

Назва хвороби	За 2023 (за 4 міс.)	За 2024 (за 10 міс.)
ГРВІ	19 випадків	15 випадків
Бронхіт	14 випадків	16 випадків
Вітряна віспа	---	2 випадки
Інші	3 випадків	27 випадків
Всього	36 випадків	60 випадків

Аналіз відвідування

Списковий склад дітей	Кількість	Фактична відвідуваність дітей	Пропущено всього	Пропущено по хворобі	Пропущено по іншим причинам
2-4 роки	41	4759	4235	192	1562
4-6 років	136	19078	10463	349	5590
Разом	177	23837	14698	541	7152

Щоквартально аналізується захворюваність та інформується персонал

Квартали	Кількість днів по хворобі	Найбільше в групах №	Найменше в групах №
1 квартал	175	1, 3, 8, 9.	2, 6, 5, 4, 7.
2 квартал	151	7, 5, 6.	1, 3, 9, 2, 4, 8.
3 квартал	61	4, 8, 9.	1, 2, 3, 5, 6, 7.
4 квартал	129	3, 9, 1, 4.	2, 5, 6, 7, 8.

У структурі захворюваності залишається значним відсоток гострих простудних захворювань, відмічається погіршення стану здоров'я дітей і тому було звернуто увагу на такі причини захворюваності:

- слабка загартованість дітей;
- слабкий імунітет у дітей, який не зміцнюється, якщо є втома, недостатній сон;
- невідповідність одягу дітей по сезону (зі сторони батьків);
- захворюваність викликана непристосованістю до колективу новоприбулих дітей.

Серед системних профілактичних заходів, які довели свою результативність:

- щоденні загартовувальні процедури: повітряні ванни, дихальні вправи;
- «фізкультхвилинки» протягом дня;
- ранкова гімнастика, гімнастика пробудження;
- щоквартальні фізкультурні розваги та свята;

- регулярне оновлення санітарно-просвітницьких стендів, куточків здоров'я, Viber-розсилки з порадами для батьків.

Також продовжувалася планова медоглядна робота з персоналом. Кожен працівник проходив щорічний профілактичний огляд відповідно до затвердженого графіка. Медична сестра координувала проходження обстежень, збирала медичні висновки, своєчасно інформувала про необхідність вакцинації чи оновлення довідок.

Щомісяця на нарадах при директорі та педагогічних годинах обговорювалися:

- динаміка здоров'я дітей у групах;
- ефективність оздоровчих заходів;
- питання харчування та взаємозв'язок з медичними показниками;
- стан санітарії в групах та харчоблоці.

Таким чином, системна, послідовна й адаптована до сучасних умов робота медичної служби нашого закладу дозволила забезпечити стабільну епідемічну ситуацію, знизити рівень захворюваності, підтримувати високий рівень гігієни та безпеки. Ми продовжимо розвивати цей напрям і надалі, орієнтуючись на індивідуальні потреби кожної дитини, тісну співпрацю з батьками й колективом, а також з урахуванням викликів сьогодення.

Матеріально-технічна база

Упродовж 2024/2025 навчального року матеріально-технічне забезпечення нашого закладу залишалось пріоритетним напрямом діяльності адміністрації та всього колективу.

Приміщення закладу утримуються в належному стані, відповідають санітарно-гігієнічним та протипожежним вимогам. Усі освітні простори — групові кімнати, музично-спортивна зала, методичний кабінет, медичний кабінет — використовуються раціонально, обладнані згідно з вимогами чинного законодавства.

На території закладу облаштовано окремі ігрові майданчики для кожної групи, які обладнані тіньовими навісами, лавками, столами та вікововідповідним ігровим і спортивним інвентарем. Обладнання закріплено надійно, відповідає гігієнічним вимогам, щорічно фарбується, ремонтується. Усі павільйони перебувають у безаварійному стані.

Територія доглянута, озеленена, прикрашена клумбами й декоративними насадженнями. Працівники закладу регулярно оновлюють квітники, доглядають за деревами й кущами, утримують у належному стані овочесховище, яке використовується для зберігання сезонних продуктів.

Підтримується справність інженерних комунікацій — водопостачання, опалення, вентиляції, електромереж.

У музичній залі створено середовище для проведення занять, свят, розваг. Забезпечено наявність фортепіано, дитячих музичних інструментів, дидактичних матеріалів, костюмів для театралізованих виступів.

Спортивна зала укомплектована стінками, лавами, нестандартним обладнанням для рухової активності. Все обладнання відповідає віковим та фізіологічним особливостям дітей.

Протягом року за кошти місцевого бюджету та благодійної допомоги було :

- встановлено змішувачі з електронагрівачем у 9 – ти групах закладу;
- придбано господарчі та дезінфекційні засоби;
- медикаменти;
- для організації якісного та безпечного харчування дітей, у харчоблоці проведено заміну 3-ьох конфорок на електричних плитах;
- придбано м'який інвентар в укриття (ковдри, подушки, матраци), а також 10 металевих ліжок;
- в укриття придбано акумулятор та інвентар напруги, що дає можливість забезпечити безперебійну подачу електроенергії у випадку відключення.

Щорічно проводиться інвентаризація матеріально-технічних цінностей, за результатами якої планується подальше оновлення.

Завдяки підтримці засновника, органів місцевого самоврядування, батьківської громади та згадженій роботі колективу, матеріально-технічна база закладу є достатньою для реалізації освітніх програм та збереження життя і здоров'я дітей у сучасних умовах. Водночас ми не зупиняємося: вектор на оновлення, діджиталізацію, комфорт та безпеку залишається незмінним і буде збережений у наступному навчальному році.

Висновки

На підставі викладеного вище можна впевнено сказати: у 2024/2025 навчальному році колектив закладу дошкільної освіти на чолі з директором продовжив гідно виконувати свою місію — захищати дитинство, створювати безпечне середовище, в якому кожна дитина має змогу зростати щасливою, розумною, сильною.

У складних умовах воєнного стану, постійної тривоги й нестабільності ми зберегли не лише ритм роботи, а й емоційне тепло, педагогічну сталість, професійну гідність.

Як керівник, я і надалі обираю партнерський стиль управління — з повагою до думки кожного працівника, з готовністю до діалогу, з орієнтацією на командну підтримку та спільне ухвалення рішень. У центрі моєї уваги — не лише дитина, а й дорослий, який її виховує. Бо тільки щасливий педагог може створити щасливе дошкілля.

Основні резерви й завдання на 2025/2026 навчальний рік:

- поглиблення культури саморефлексії та взаємодії через інструменти внутрішньої системи забезпечення якості освіти (ВСЗЯО);
- посилення соціальної підтримки дітей з вразливих категорій та реалізація інклюзивної політики на практиці;
- оновлення змісту розвивального середовища відповідно до сучасних освітніх тенденцій;
- підтримка емоційного здоров'я дітей і педагогів через програми психологічної безпеки, саморегуляції та емпатійного підходу.

Окремо хочу наголосити на важливості нової редакції Закону України «Про дошкільну освіту» №3788-IX, яка набрала чинності у січні 2025 року.

Цей закон — не просто документ. Це нова філософія дошкілля, в основі якої — повага до дитини, педагогічна свобода, автономія закладу, інклюзивність і партнерство.

Зміни вже відчутні: оновлюються підходи до організації освітнього процесу, планування, навантаження педагогів, підвищується прозорість управлінських рішень. Ми почали переглядати посадові інструкції, впровадили методичний час, поступово адаптуємося до нових правових умов.

Усе ще попереду. Очікуємо на розробку і затвердження підзаконних актів, нового типового штатного розпису, уточнень до вимог щодо кадрового складу, інклюзивної підтримки, системи оплати праці. Сподіваємося, що ці зміни приведуть до реального покращення умов роботи для педагогів, якості послуг для батьків та комфорту для кожної дитини.

Ми віримо: нове українське дошкілля вже народжується — навіть у часи випробувань. І саме ми творимо його щодня: у дії, у слові, у підтримці, у свободі, яку даруємо дітям для зростання.

Дорогі колеги, батьки, друзі нашого садочка!

Ваша підтримка — це джерело нашої сили. Ваша участь — це доказ того, що дитинство не може бути на паузі, навіть у найважчі часи. Дякую вам за небайдужість, турботу, натхнення, з яким ми разом змінюємо життя дітей на краще.

Ми не зупинимося. Ми й далі будемо творити — освітнє середовище, спільноту довіри, майбутнє.

Ми виховуємо тих, хто відбудує Україну. І це — найважливіша справа.

Працюємо на Перемогу! Пліч-о-пліч!